**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наименование дисциплины

**«ИСТОРИЯ ИСПАНИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр/магистр**

Москва – 2014

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

**3. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины**

**-** знакомство студентов с историей Испании в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями;

**-** развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность;

**-** формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

**Задачи дисциплины**

- продемонстрировать студентам особенности экономического развития Испании на различных этапах истории, специфику экономической трансформации испанского общества;

- выделить основные социальные процессы, разворачивавшиеся в стране на протяжении нового и новейшего времен;

- дать студентам представление о закономерностях развития политической истории в рамках изучаемого периода, охарактеризовать главные политические партии, эволюцию их программных установок, ведущих политических деятелей, определявших вектор развития страны;

- обозначить общественные и культурные достижения Испании в новое и новейшее время;

- познакомить студентов с оценками ключевых изучаемых событий в зарубежной и отечественной историографии.

- оказать помощь учащимся в формировании собственной позиции исследователя, выработке навыков самостоятельной работы с историческими документами и литературой для продолжения дальнейшей научной деятельности.

**4. Место дисциплины в структуре ООП**

**Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

 Дисциплина «История Испании в новое и новейшее время» входит в вариативную часть профессионального циклаобразовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600 «История». Курс представляет собой часть учебного модуля программы «Страноведение. История стран Европы и Америки в новое и новейшее время (сер. XVII-XХI вв.)».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 030600 «История» как: «История Древнего мира», «История Средних веков и раннего Нового времени», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Общая история церкви», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки». Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры.

Изучаемая дисциплина поможет в освоении базовых курсов «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», а также специальных курсов, предлагаемых для бакалавров и магистров.

**Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 ак.ч.

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен (6 семестр)

Критерии оценки:

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный ответ, глубокое знание материала, а также интерпретации в научной литературе рассматриваемого события или явления. Ответ предполагает четкость, ясность и грамотность в изложении материала.

Оценка «хорошо» ставится: за достаточно подробный, но не исчерпывающий ответ, за незначительные неточности и достаточно общее представление об интерпретации в литературе рассматриваемого события или явления.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за поверхностный и неполный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за очевидное отсутствие знаний по теме, многочисленные и грубые ошибки, допущенные студентом.

**5. Формы проведения**

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 68 часов.

Самостоятельная нагрузка – 112 часов.

Формы текущего контроля:

Коллоквиумы (1 коллоквиум – 5 семестр, 1 коллоквиум – 6 семестр).

**6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел****дисциплины** | **Семестр** | **Неделя****семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** |
|  |  |  |  | Лекции | Самостоятельная работа студента | Консультации, дискуссии, коллоквиумыэкзамен |
|  |  |  |  | 68 ак. ч. | 112 ак. ч. |  |
| 1. | **Раздел I.****Древняя и средневековая Испания: общая характеристика.** | 5 | 1-3 | 6 ак. ч. |  ак. ч.Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в древности и средние века. | Консультации,дискуссии  |
| 2. | **Раздел II.****Испания в XVI- XVII вв.** | 5 | 4-5 | 4 ак. ч. |  ак. ч.Освоение основной литературы, посвященной истории Великобрита-нии в XVI-XVII в. | Консультации, дискуссии |
| 3. | **Раздел III.****Испания в XVIII в.** | 5 | 6-8 | 6 ак. ч. |  ак. ч.Освоение основной литературы, посвященной истории Испаниив XVIII в. | Консультации,дискуссииКоллоквиум 1. |
| 4. | **Раздел IV.****Испания в эпоху буржуазных революций.** | 5 | 9 - 18 |  20 ак. ч. | Ак.ч.Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. | Консультации, дискуссии, |
| 5. | **Раздел V.****Испания в конце XIX – начале ХХ в.** | 6 | 1 -3 | 6 ак. ч. | ак. ч.Освоение основной литературы, посвященной истории Испании 1875 – 1918 гг. | Консультации, дискуссии,  |
| 6. | **Раздел VI.** **Испания в межвоенный период** | 6 | 4 - 8 | 12 ак.ч. | ак. ч.Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в межвоенный период. | Консультации, дискуссии |
| 7. | **Раздел** **VII.** **Испания в послевоенный период.** | 6 | 9 - 16 | 14 ак. ч. |  ак. ч.Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в послевоенный период. | Консультации, дискуссииКоллоквиум 2. |
| 8. |  | 6 | Сессия |  | 36 ак. ч. | Экзамен  |

**7. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел I**.**Древняя и средневековая Испания: общая характеристика.**

Тема 1. История Испании раннего нового времени как учебная дисциплина.

Предмет и задачи курса. Периодизация истории Испании. Краткая характеристика развития отечественной испанистики.

Испания: география, природа, население: основные природно-географические характеристики, основные сведения о современной политико-административной структуре. Краткая история русско-испанских дипломатических отношений.

Тема 2. Испания в древности и средние века (основные характеристики).

Древнейшие поселенцы на территории Испании. Поселения и хозяйственная деятельность финикийцев, греков, карфагенян, римлян Античное наследие в истории Испании.

Испания в средние века (IV-XVвв.) Варварские» государства и арабское завоевание Испании. Испания в период Реконкисты: особенности социально-экономического и политического развития христианских и мусульманских государств (IX-XVвв.). Этно-религиозные процессы. Характерные черты испанской средневековой культуры.

Тема 3. Испания в период правления Католических королей.

Католические короли – Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Завоевание Гранадского халифата. Социально-политическое развитие Испании и религиозная политика Католических королей. Открытие Нового Света и начало колониальной экспансии. Особенности испанской колониальной системы. Влияние колонизации Америки на социально-экономическое и политическое развитие Испании.

**Самостоятельная работа студента:** Освоение обзорной литературы о проблемах исторического развития Испании в древности и в средние века.

**Раздел II. Испания в XVI-XVII вв.**

Тема 4. Политика, общество и экономика Испании в период правления династии Габсбургов.

Империя и монархия Габсбургов: особенности государственно-политического устройства. Основные характеристики социально-экономического развития. Экономический «упадок» Испании, его проявления и причины. Этно-религиозная политика Габсбургов. Основные направления внешняя политика испанских Габсбургов.. Политический кризис 40-ых гг XVII в. Проблема «испанского наследства».

Тема 5. «Золотой век» испанской культуры.

Понятие «золотого века» испанской культуры. Гуманизм и барокко в Испании. Политическая и экономическая мысль. Арбитристы. Контрреформация в Испании. Мистицизм. И. Лойола и основание Общества Иисуса. Система образования. Развитие книжного дела. Театр: Л. де Вега. Т. де Молина. П. Кальдерон. Проза и поэзия: М. де Сервантес, Л. де Гонгора, Ф. Кеведо, Б. Грасиан. Плутовской роман. Живопись:Эль Греко, Веласкес, Рибера, Мурильо. Архитектура: Эскориал. Стиль платереско в гражданской архитектуре. Праздничная культура.

**Самостоятельная работа студента:** Освоение основной литературы, посвященной главным проблемам развития Испании в период правления династии Габсбургов.

**Раздел III. Испания в XVIII в.**

Тема 6. Политика, общество и экономика Испании в «век реформ».

Война за испанское наследство и ее итоги для Испании. Социально-экономическое развитие. Государственно-административные реформы «первых Бурбонов». Идеология испанского Просвещения. Просветители и «просвещенная монархия». Реформы министров-просветителей. «Просвещенный абсолютизм» М. Годоя. Итоги и историческое значение преобразований XVIII в.

Тема 7. Испания в системе международных отношений XVIII в.

Основные направления внешней политики Испании в XVIII в. Испано-французские фамильные пакты. Испания в Семилетней войне. Испания и колониальное соперничество XVIII в. Французская революция конца XVIII в. и Испания. Испано-французские отношения к. XVIII- начала XIX вв.: от войны к союзу. Политический кризис 1808 г.

Тема 8. Испанская культура XVIII в.

Основные характеристики развития испанской культуры XVIII в. Иностранное влияние. Развитие светских тенденций в культуре. Просвещение – главное культурное явление XVIII в. Культурные преобразования «просвещенной монархии». Академии. Реформа системы образования. Патриотические школы. Развитие периодической печати. Литература: Б.Фейхоо, Х. Кадальсо, Х.Мелендес Вальдес. Живопись: Р.Менгс. Ф.Гойя. Архитектура: Х. Вильянуэва, Х.Вентура Родригес. Дворцовые ансамбли. «Народное» направление в испанской культуре XVIII в. – «махизм».

**Самостоятельная работа студента:** Освоение основной литературы по истории Испании XVIII в.

**Раздел IV. Испания в эпоху буржуазных революций.**

Тема 9. Война за независимость (1808 – 1814 гг.).

Вторжение французских войск на территорию Испании. Государственный переворот в Аранхуэсе. Народное восстание в Мадриде 2 мая 1808 г. Высадка английских войск на Пиренейском полуострове. Ход военных действий в 1808 – 1814 гг. Испанская герилья: цели, социальный состав участников, тактика. Влияние войны за независимость на революцию 1808 – 1814 гг.

Тема 10. Революция 1808 – 1814 г.

 Образование местных хунт. Создание Центральной хунты и ее деятельность (1808 – 1810 гг). Формирование Кадисских кортесов. Основные черты испанского либерализма начала XIX века. Законодательство Кадисских кортесов. Конституция 1812 г. и ее историческое значение. Политическая борьба в годы революции. Реформы администрации Жозефа Бонапарта. Контрреволюционный переворот 1814 г. и реставрация абсолютизма. Особенности первой буржуазной революции в Испании. Причины поражения революции.

Тема 11. Революция 1820 – 1823 гг.

Либеральные пронунсиамьенто 1814 – 1820 гг. Восстание в январе 1820 г. и поход под руководством Р.Риего. Политические силы революции 1820 – 1823 гг.: модерадос, эксальтадос, комунерос. Социально-экономические преобразования модерадос (1820 – 1822 г.). Приход к власти эксальтадос в 1822 г. Политика Священного Союза в отношениии испанской революции. Французская интервенция 1823 г. и подавление революции.

Тема 12. Первая карлистская война.

Вторая реставрация абсолютизма в 1823 г. Либеральные пронунсиамьенто в 1824 – 1826 гг. и в 1830 – 1831 гг. Зарождение карлизма. Смерть Фернандо VII и начало первой карлистской войны. Социальная база карлизма. Периодизация войны. Ход военных действий в 1833 – 1840 гг. Вергарское соглашение 1839 г. Причины победы либералов.

Тема 13. Революция 1833 – 1843 гг.

Социально-экономические преобразования правительств модерадос в 1834 – 1835 гг. Королевский статут 1834 г. Аграрные преобразования 1835 – 1837 гг. Политическая борьба модерадос и прогрессистов в годы революции. Восстановление конституции 1812 г. и конституция 1837 г. Городские движения в годы революции. Диктатура Эспартеро (1840 – 1843 гг.). Итоги и историческое значение третьей буржуазной революции.

Тема 14. Промышленная революция в Испании.

Особенности промышленной революции в Испании. Промышленный переворот в текстильной промышленности и в металлургии. Железнодорожное строительство и формирование внутреннего рынка. Положение сельского хозяйства. Изменение социальной структуры населения. Влияние промышленной революции на политическую жизнь Испании середины XIX в.

Тема 15. Революция 1854 – 1856 гг.

Политическая обстановка в Испании в 1843 – 1854 гг. Причины революции. Социально-экономические преобразования правительства Эспартеро. Либеральный союз и прогрессисты. Развитие крестьянского движения. Забастовка в Барселоне в 1855 г. Политическая роль армии. Государственный переворот в июле 1856 г. и завершение революции. Политическая борьба в 1856 – 1868 гг. Внешняя политика Испании в 1856 – 1868 гг.

Тема 16. Революция 1868 -1874 гг.

«Славная революция» 1868 г. Социально-экономические преобразования 1868 – 1872 гг. Конституция 1869 г. Борьба за испанскую корону внутри страны и на международной арене. Король Амадео I. Вторая карлистская война. Рабочее движение: испанские секции Первого Интернационала. Начало «десятилетней войны» на Кубе. Политический кризис 1873 г. и падение монархии.

Тема 17. Первая Республика в Испании.

Провозглашение республики. Обострение борьбы внутри республиканского лагеря. Проект республиканской конституции 1873 г. Преобразования правительства Пи-и-Маргаля. Кантоналистские восстания. Республиканские правительства в июле – декабре 1873 г. Военный переворот в январе 1874 г. Восстановление монархии в декабре 1874 г. Итоги цикла буржуазных революций XIX в.

Тема 18. Испанская культура XIX в.

 Развитие образования и науки. Философы-краусисты. Смена стилей в испанской литературе XIX в. Классицизм (М.Кинтана). Романтизм (Х.Эспроседа, Г.-А.Бекер). Реализм (Б.Перес Гальдос). Натурализм (Э.Пардо Басан). Писатели-костумбристы. Развитие каталанской, баскской и галисийской литературы. Испанская живопись XIX в. Ф.Гойя. Испанская архитектура XIX в. Испанская музыка. Коррида в XIX в.

**Раздел V. Испания в конце XIX – начале ХХ в.**

Тема 1. Испания в последней четверти XIX в.

Социально-экономическое развитие страны. Формирование политической системы эпохи Реставрации. Политические взгляды А.Кановаса дель Кастильо и Конституция 1876 г. Двухпартийная система. Касикизм. Внутренняя и внешняя политика консервативных и либеральных правительств. Оппозиционные партии. Рабочее движение. Образование ИСРП. Колониальный вопрос в 1875 – 1895 гг.

Тема 2. Испания в 1898 – 1914 гг.

Национально-освободительное движение на Кубе и Филиппинах. Испано-американская война 1898 г. и её экономические и политические последствия. «Поколение 1898 года». Трудовое законодательство. Социалистическое и анархистское течение в рабочем движении. Колониальная политика в Марокко. «Трагическая неделя» в Барселоне 1909 г. Внешняя политика Испании накануне Первой мировой войны. «Серебряный век» испанской культуры.

Тема 3. Испания в годы Первой мировой войны.

Причины испанского нейтралитета в период Первой мировой войны. Антантофилы и германофилы. Экономический бум и обострение социально-политических противоречий. Продовольственный кризис. Всеобщая революционная забастовка (август 1917 г.) и начало революционного подъема.

**Раздел VI. Испания в межвоенный период.**

Тема 4. Испания в 1918 – 1923 гг.

Послевоенный экономический кризис. Революционный подъём 1917 – 1920 гг. - рабочее и крестьянское движение, рост влияния республиканцев, национальное движение в Каталонии и Стране Басков. Колониальная политика. Поражение под Аннуалем (1921 г.). Кризис политической системы Реставрации. Военный переворот М.Примо де Ривера.

Тема 5. Диктатура Примо де Ривера.

Установление диктаторского режима. Экономическая политика диктатуры и её результаты. Попытки создания новой политической системы. Завершение колониальной войны в Марокко (1925 – 1926 гг.). Внешняя политика Испании в 1923 – 1930 гг. Борьба демократических сил против диктатуры. Отставка ген. Примо де Ривера. «Диктабланда». Образование Сан-Себастьянского пакта.

Тема 6. Вторая республика в Испании в 1931 – 1936 гг.

Муниципальные выборы в апреле 1931 г. и провозглашение республики. Конституция 1931 г. Социально-экономические преобразования и политическая борьба в 1931 – 1933 гг.

«Черное двухлетие», политика контрреформ. Политический кризис в октябре 1934 г., вооруженное восстание в Астурии. Борьба левых сил против наступления реакции в 1935 – начале 1936 г. Характер революции в 1931 – 1936 г.

Тема 7. Народный Фронт в Испании.

Предпосылки образования Народного Фронта. Программа Народного Фронта и его состав. Победа НФ на выборах в феврале 1936 г. Политика правительства НФ в феврале – июле 1936 гг. Обострение политической борьбы, подготовка мятежа. Военный мятеж 18 июля 1936 г. и начало гражданской войны. Социально-экономические и политические преобразования НФ в период гражданской войны. Изменение характера революции. Конфликты в рядах Народного Фронта и попытки их разрешения.

Тема 8. Гражданская война 1936 – 1939 гг.

Соотношение сил. Ход военных действий (оборона Мадрида, захват мятежниками северных районов страны, битва за Теруэль, битва на Эбро, захват мятежниками Каталонии, поражение республиканцев). Внутренние и внешние факторы поражения Второй республики.

Тема 9. Международные аспекты революции и гражданской войны в Испании.

Интервенция Германии, Италии и Португалии в Испании. Политика «невмешательства» Великобритании и Франции, деятельность Лондонского комитета по невмешательству. Отношение США к гражданской войне. Помощь СССР и Мексики испанским республиканцам. Интернациональные бригады. Роль гражданской войны в Испании в развитии международных отношений в 1936 – 1939 гг.

**Раздел VII. Испания в послевоенный период.**

Тема 10. Социально-экономическое развитие франкистской Испании.

Экономический курс франкизма в 40-х – середине 50-х гг. – автаркия и жесткие методы государственного регулирования. Восстановление экономики в начале 50-х гг. Изменение социально-экономической политики на рубеже 50-х и 60-х гг. «Испанское экономическое чудо». Изменение социальной структуры населения. Испания и всемирный экономический кризис середины 70-х гг.

Тема 11. Политическая система франкистской Испании и антифранкистское движение.

«Основные законы» франкистского режима. Роль каудильо, Фаланги, вооруженных сил и католической церкви в политической системе франкизма. «Либерализация» режима в 60-е гг. Партизанское движение 40-х гг. Развитие рабочего движения, возникновение Рабочих Комиссий. Национальное движение в Каталонии и Стране Басков. Студенческие выступления. Деятельность антифранкистских партий и организаций. Объединение антифранкистской оппозиции в середине 70-х гг.

Тема 12. Внешняя политика франкистской Испании.

Внешняя политика франкизма в период Второй мировой войны, особенности испанского нейтралитета. Международная изоляция франкистского режима во второй половине 40-х гг. и её преодоление. Испано-американский договор 1953 г, военно-политический союз США и Испании. Испания и ЕЭС. Политика Испании в Латинской Америке. Деколонизация испанских владений в Африке. Взаимоотношения со странами Ближнего Востока и Северной Африки. Испания и социалистические страны.

Тема 13. Переход от диктатуры к демократии.

Смерть Франко, провозглашение королём Хуана-Карлоса I. Приход к власти правительства А.Суареса. Референдум по проекту Закона о политической реформе и демократические выборы 15 июня 1977 г. Формирование многопартийной системы. Конституция 1978 г. Роль власти и оппозиции в переходе от диктатуры к демократии. Особенности испанского варианта «демократического транзита».

Тема 14. Социально - экономическое развитие Испании в конце XX - начале XXI в.

Попытки преодоления экономического кризиса правительсвом СДЦ (1977 – 1982 гг.) Социально-экономическая политика правительства ИСРП (1982 – 1996 гг.). Вступление Испании в ЕЭС и его влияние на экономическое развитие страны. Испанский вариант неоконсерватима – политика Народной партии в 1996 – 2004 г. Социально ориентированный курс правительства ИСРП в 2004 – 2008 гг. и антикризисные меры 2008 – 2011 г. Антикризисная политика правительства НП (2011 – 2015 гг.). Место Испании в мировой экономике.

Тема 15. Политическая борьба в конце ХХ – начале XXI в.

Кризис и распад СДЦ. Победа ИСРП на выборах 1982 г. Образование Народной партии и её приход к власти в 1996 г. Сотрудничество и соперничество ИСРП и НП на рубеже XX - XXI вв. Террористические акты 11 марта 2004 г. и их влияние на исход выборов 14 марта, возвращение к власти ИСРП. Национальное движение в Каталонии и Стране Басков в конце ХХ – начале XXI в., проблема терроризма ЭТА, рост сепаратистских настроений в Каталонии. Социальный протест в период кризиса, движение «возмущённых» (2011 г.). Победа НП на внеочередных выборах в ноябре 2011 г.

Тема 16. Основные направления внешней политики Испании.

Взаимоотношения Испании и США в конце ХХ – начале XXI в. Вступление Испании в НАТО в 1981 г., «испанская модель» членства в НАТО в 1986 – 1999 гг., вступление Испании в военную организацию НАТО. Вступление Испании в ЕЭС, её роль в деятельности Евросоюза на современном этапе. Испания и страны Латинской Америки, Ибероамериканские конференции. Политика Испании в Средиземноморье. Восстановление советско-испанских отношений в 1977 г., взаимоотношения России и Испании на современном этапе. Политика Испании в азиатско-тихоокеанском регионе.

**8. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области исторического анализа, методологии исторического исследования в области история Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-1);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран Европы и Америки, выявления общего и особенного в историческом развитии отдельных стран (СПК-2);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области определения региональных особенностей исторического процесса в странах Западной, Центральной и Южной Европы, Северной и Южной Америки (СПК-3);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области зарубежной политической и социально-экономической истории (в области история Европы и Америки в новое и новейшее время) (СПК-4);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в XVII-ХХ вв. в Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-7);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по проблемам культурного, политического, социально-экономического развития стран Европы и Америки (СПК-8);

- способность соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в Европе и Америке в новое и новейшее время (СПК-9);

- способность выделить основную событийную канву данного периода; главные этапы развития важнейших исторических процессов в отдельных странах Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-10);

- владение современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки (СПК-19);

- способность преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах Европы и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (СПК-21);

- способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера (СПК-22);

- умение извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения (СПК-23);

- способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, политических партий, органов власти, средств массовой информации, к оказанию им консультационных услуг (СПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* основные события и факты социально-экономической, политической, общественной и культурной истории Испании нового и новейшего времени

**Уметь:**

* анализировать и оценивать общие закономерности, доминирующие тенденции и особенности развития Испании в новое и новейшее время, использовать страноведческие знания в практике исторических исследований

**Владеть:**

* методологическим и терминологическим аппаратом, необходимым для изучения зарубежной истории, практическими навыками историографического анализа научной литературы

**9. Рекомендуемые образовательные технологии**

*Работа в аудитории*: лекции; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации; устные опросы. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Применяется проблемно-хронологический метод изложения лекционного материала. По наиболее сложным вопросам предполагаются активные формы проведения занятий: дискуссии, полемики.

*Внеаудиторная работа*: самостоятельная работа студентов с целью усвоения пройденного материала, а также формирования и развития профессиональных навыков. Самостоятельная работа подразумевает как участие преподавателя (помощь в подборе литературы, в ее освоении), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в сети Интернет.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:*

- научно-исследовательская работа студентов в библиотеках;

- подготовка к участию в дискуссии;

- подготовка к участию в устном опросе, коллоквиуме;

- подготовка к устному экзамену

*Учебно-методическое обеспечение:*

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по комплексу пособий, включенных в перечень «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» настоящей программы.

**Контрольные вопросы к коллоквиумам:**

*Коллоквиум 1.* **Тема: Испанское просветительское движение.**

1. Исторические условия развития просветительского движения в Испании.

2. Наиболее яркие представители испанской просветительской мысли.

3. Общественно-политические взгляды испанских просветителей.

4. История в комплексе общественно-политических воззрений испанских просветителей.

5. Социально-экономические проблемы Испании в трактовке испанских просветителей.

6. Просветительские идеи в испанской художественной литературе и публицистике XVIII в.

*Коллоквиум 2.* **Тема: Испанская культура XX – начала XXI в.**

1. «Поколение 1898 года» - М. де Унамуно, П.Бароха, Асорин, Р.дель Валье-Инклан, Х.Ортега-и Гассет.
2. Испанская поэзия (А.Мачадо, Ф.Гарсия Лорка, М.Эрнандес) и проза (К.Х.Села, М.Делибес, А.Перес Реверте)
3. Испанский театр, музыка, опера и балет.
4. Живопись (П.Пикассо, С.Дали, Ж.Миро).
5. Испанская архитектура (А.Гауди, С.Калатрава).
6. Испанский кинематограф (Л.Буньюэль, К.Саура, П.Альмодовар).

**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Природно-географические характеристики Пиренейского полуострова. Их влияние на историческое развитие народов Испании.

2. Древнейшее население Пиренейского полуострова. Происхождение топонима «Испания».

3. Римская колонизация Пиренейского полуострова и ее основные итоги.

4. Варварские королевства. Особенности генезиса феодализма.

5. Арабское завоевание и мусульманские государства Пиренейского полуострова.

6. Христианские государства в IX-XIV вв. Основные этапы Реконкисты.

7. Испания в правление Католических королей.

8. Открытие Нового Света и его влияние на политическое и социально-экономическое развитие Испании.

9. Этно-религиозная ситуация XV-XVI вв. Испанская Инквизиция.

10. Внутренняя политика Карла I и Филиппа II. Восстание коммунерос.

11. Внешняя политика Карла I и Филиппа II. «Имперская политика» и ее характеристики.

12. Экономическое развитие Испании в XVI-XVII в. Проблема экономического упадка.

13. Внутренняя и внешняя политика «младших Габсбургов».

14. «Золотой век» испанской культуры.

15. Война за испанское наследство и ее итоги.

16. Экономика и общество Испании в XVIII в.

17. Испанское просветительское движение, его основные характеристики.

18. «Просвещенная монархия» в Испании. Реформы второй половины XVIII в.

19. Французская революция к. XVIII в. и Испания. Внутренняя политика М. Годоя.

20. Испания в международных отношениях к. XVIII – нач. XIX в.

21. Война за независимость (1808 – 1814). Испанская герилья.

22. Испанский либерализм. Кадисские Кортесы.

23. Конституция 1812 г.

24. Реставрация абсолютизма в 1814 г. Либеральные пронунсиамьенто 1814 – 1819 гг.

25. Революция 1820 - 1823 гг.

26. Испания в 1823 – 1833 гг.

27. Первая карлистская война (1833 – 1839/1840 гг.).

28. Социально-экономические и политические преобразования третьей буржуазной революции.

29. Диктатура Эспартеро.

30. Промышленная революция в Испании.

31. Революция 1854 – 1856 гг.

32. Революция 1868 -1874 гг.

33. Первая республика в Испании.

34. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале ХХ в.

35. Политическая система эпохи Реставрации.

36. Испано-американская война 1898 г.

37. Испания в 1898 – 1909 гг.

38. «Трагическая неделя» в Барселоне.

39. Испания в годы Первой мировой войны.

40. Диктатура Примо де Ривера.

41. Установление республики. Конституция 1931 г.

42.Социально-экономические преобразования и политическая борьба в 1931 – 1933 гг.

43. Политическая борьба в 1934 – 1935 гг.

44. Образование Народного Фронта.

45. Гражданская война 1936 – 1939 гг.

46. Политика правительств Народного Фронта в годы гражданской войны.

47. Франкистский лагерь в 1936 – 1939 гг.

48. Политическая система франкизма и её эволюция.

49. «Испанское экономическое чудо» и его социальные последствия.

50. Антифранкистское движение.

51. Внешняя политика франкизма.

52. Переход от диктатуры к демократии (1975 – 1978 гг.)

53. Конституция 1978 г.

54. Внутренняя и внешняя правительства ИСРП (1982 – 1996 гг.).

55. Внутренняя и внешняя политика правительства Х.-М.Аснара (1996 – 2004 гг.).

56. Экономический и политический курс кабинета Х.-Л.Родригеса Сапатеро (2004 – 2011 гг.).

57. Антикризисная политика правительства М.Рахоя (2011 – 2015 гг.).

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Автор** | **Название****книги**  | **Отв.****редактор****(для****коллективных работ)** | **Место****издания** | **Издательство** | **Год****издания** |
| 1. |  | История стран Европы и Америки в Новое время: В 2 ч. Ч. 1-2. XVII в. | В.С.Бондарчук | Москва | Издательский центр «Академия» | 2011 |
| 2. |  | История Испании. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века. | В.А. Ведюшкин, Г.А. Попова | Москва | «Индрик» | 2012 |
| 3. | Вилар П. | История Испании |  | Москва | АСТ | 2006 |
| 4. | Кеймен Г. | Испания: дорога к империи |  | Москва | АСТ | 2007 |
| 5. | Волкова Г.И., Дементьев А.В. | Политическая история Испании ХХ века. |  | Москва | Высшая школа | 2005 |
| 6. |  | Испания. Анфас и профиль. | Верников В.Л. | Москва | Весь мир | 2007 |
| 7. |  | Испания в начале XXI века. | Хенкин С.М. | Москва | Издательство «МГИМО – Университет» | 2006 |
| 8. |  | Испания на фоне мирового кризиса | Яковлев П.П. | Москва | Институт Латинской Америки | 2011 |
| 9. |  | Испания: траектория модернизации на исходе двадцатого века. | Давыдов В.М. | Москва | Институт Латинской Америки | 2006 |
| 10. |  | История фашизма в Западной Европе. |  | Москва |  | 1978 |
| 11. |  | Современная Испания. | Загладин В.В. | Москва | Политиздат | 1983 |

***Дополнительная литература:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Автор** | **Название****книги**  | **Отв.****редактор****(для****коллективных работ)** | **Место****издания** | **Издательство** | **Год****издания** |
| 1. |  | Испанские короли. 18 исторических портретов от средних веков до современности. | Бернекер В., Сейдель К., Хозер П. | Ростов-на-Дону | «Феникс» | 1998 |
| 2. | Ведюшкин В.А. | Идальго и кабальеро: испанское дворянство в XVI-XVII вв. // Европейское дворянство XVI-XVII вв.: границы сословия | В.А.Ведюшкин | Москва | Археографический центр «Москва» | 1997 |
| 3. | Ведюшкин В.А. | Кастильское дворянство и «чистота крови» // Элита и этнос средневековья. | А.А.Сванидзе | Москва | ИВИ | 1995 |
| 4. | Ведюшкин В.А. | Система государственного управления в Испании в раннее новое время (конец XV- XVII вв.) // Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время | Т.П.Гусарова | Москва | КДУ | 2011 |
| 5. | Волосюк О.В. | Внешняя политика Испании в XVIII веке: становление испано-русских отношений |  | Москва | РУДН | 2011 |
| 6. | Волосюк О.В. | Экономические общества друзей Отечества в Испании во второй половине XVIII века // Проблемы испанской истории | С.П.Пожарская | Москва | Наука | 1987 |
| 7. | Дефурно М. | Повседневная жизнь Испании Золотого Века |  | Москва | Молодая гвардия | 2004 |
| 8. | Домингес Ортис А.  | Кризис испанской монархии в XVII в. // Россия и Испания: историческая ретроспектива | З.В.Удальцова | Москва | ИВИ | 1987 |
| 9. | Каптерева Т.П. | Искусство Испании |  | Москва | Изобразительное искусство | 2001 |
| 10. | Литаврина Э.Э. | «Революция цен» и государственные финансы Испании в XVI-XVII вв. // Проблемы испанской истории | С.П.Пожарская | Москва | Наука | 1979 |
| 11. | Литаврина Э.Э. | Крестьянство Испании и Португалии в XVI-XVIII вв. // История крестьянства в Европе. Т. 3. | З.В.Удальцова | Москва | Наука | 1986 |
| 12. | Силюнас В.Ю. | Стиль жизни и стили искусства: испанский театр маньеризма и барокко |  | СПБ | Государственный институт искусствознания | 2000 |
| 13. | Фернандес Себастьян Х.  | Пиренейский полуостров // Мир Просвещения. Исторический словарь | Винченцо Ферроне и Даниель Рош | Москва | Памятники исторической мысли | 2003 |
| 14. | Юрчик Е.Э. | Испанское просветительское движение // Общественно-политическая мысль европейского Просвещения | Н.М.Мещерякова | Москва | Издательский дом «Университет» | 2002 |
| 15. | Гарсия Х. | Диктатура Примо де Ривера |  | Москва | Наука | 1963 |
| 16. | Додолев М.А. | Россия и Испания. 1808 – 1823 |  | Москва |  | 1984 |
| 17. | Виньяс А. | Гражданская война в Испании (1936 – 1939): современные исследования // Испанский альманах. Вып. 1. | Пожарская С.П. | Москва | Наука  | 2008 |
| 18. | Красиков А. | Испания и мировая политика |  | Москва |  | 1989 |
| 19. | Мещеряков М.Т. | Испанская республика и Коминтерн |  | Москва |  | 1981 |
| 20. | Пожарская С.П. | Испания и США. Внешняя политика и общество |  | Москва | Наука | 1982 |
| 21. | Пожарская С.П. | Франсиско Франко и его время |  | Москва |  | 2007 |
| 22.  | Кирсанова Н.В. | Представления о нации и национальное сознание в Испании. Параграф 2. XIX век // Национальная идея в Западной Европе в новое время | Бондарчук В.С. | Москва | Зерцало | 2005 |
| 23. | Медников И.Ю. | Кризис 1917 г. в Испании // Испанский альманах. Вып. 1 | Пожарская С.П. | Москва | Наука | 2008 |
| 24. | Пономарева Л.В. | Испанский католицизм ХХ века |  | Москва |  | 1989. |
| 25. | Престон П. | Франко |  | Москва |  | 1999 |
| 26. | Сагомонян А.А. | Испанский узел «холодной войны» |  | Москва |  | 2004 |
| 27. | Сориа Ж. | Война и революция в Испании. Т. 1-2 |  | Москва |  | 1987 |
| 28 | Томас Х. | Гражданская война в Испании. 1936 – 1939 гг. |  | Москва |  | 2003 |
| 29.  | Хенкин С.М. | Испания после диктатуры (социально-политические проблемы перехода к демократии) |  | Москва |  | 1993 |
| 30. | Шубин А.В. | Великая испанская революция |  | Москва |  | 2011 |

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

**Разработчики:**

**доцент кафедры новой и новейшей истории**

**исторического факультета**

**МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Кирсанова Н.В.**

**доцент кафедры новой и новейшей истории,**

**исторического факультета**

**МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Юрчик Е.Э.**